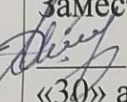
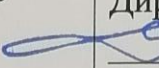



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 435
Курортного района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  А.В. Гаупт «30» августа 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ СОШ № 435  Г.Ю. Виткалова Приказ № 33-осн «30» августа 2023 г.
РАССМОТРЕНО на заседании МО Протокол № 1 От «30» августа 2023 г. Руководитель МО  О.О.Сукманова	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

для 11 «а» класса

Срок реализации: 2023/2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 3 часа в неделю, 102 часа в год

Учитель:
Сукманова Ольга Олеговна
Предеина Анна Леонидовна

Санкт-Петербург
2023

Данная программа предназначена для обучения учащихся XI социально-гуманитарного класса, в котором английский язык не является профильным предметом, на основе учебно-методических комплектов Английский язык с удовольствием для 11 класса общеобразовательных учреждений авторов М.З. Биболетовой, Е.Е. Бабушис, Н.Д.Снежко.

Настоящая программа составлена с учётом требований Государственного стандарта и базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ 2004 года. Она составлена на основе авторской М.З.Биболетовой для общеобразовательных учреждений и соотносится с действующей примерной программой обучения английскому языку в общеобразовательной школе (Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. – М.:Просвещение, 2010).

Актуальность создания данной программы объясняется следующими причинами:

- В программе авторов УМК требования к речевой компетенции даются в общем (для X-XI классов), не конкретизируются;
- В тематическом планировании авторов нет четкого обозначения часов на каждую тему.

Данная программа отражает изменения в содержании обучения английскому языку в гимназии, выразившиеся в ориентации на формирование межкультурной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Использование инновационных технологий и новой системы контроля уровня сформированности иноязычных знаний, навыков и умений является обязательным условием в работе по программе.

Учебный материал данного УМК рассчитан на учебную нагрузку 3 часа в неделю. В авторской программе и книге для учителя раскрываются общие цели курса, а именно,

- дальнейшее развитие коммуникативной компетенции учащихся, в совокупности ее составляющих – языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- систематизация лингвистических и социокультурных знаний и дальнейшее их обогащение;
- формирование позитивных жизненных установок, воспитание качеств гражданина, патриота, развитие толерантного отношения к проявлениям иной культуры, развитие общего культурного кругозора учащихся.

К завершению обучения в XI классе планируется достижения учащимися общеевропейского порогового уровня подготовки по английскому языку.

Основные задачи обучения английскому языку в XI классе:

- формирование способности осуществлять межкультурное общение на основе языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений;
- обучение умению планировать речевое и неречевое поведение;
- углубление филологических знаний школьников;
- обучение основам этики дискуссионного общения на английском языке при обсуждении культуры, стилей и образа жизни людей в англоязычных странах;
- развитие способности учащихся выходить из затруднительного положения в процессе общения, связанного с дефицитом языковых средств или страноведческих знаний;
- формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота;
- развитие и образование учащихся средствами английского языка.

Предметное содержание устной и письменной речи

Тема 1. Молодёжь в современном мире (24 часа).

Зачем мы изучаем английский? Что нужно, чтобы стать хорошим и способным учеником, изучающим английский язык? Какой язык должен быть официальным для малых народов? Как меняется английский язык? Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным? Иностранные языки в моей жизни.

Глобальная деревня. Плюсы и минусы глобализации. Классическая и популярная музыка как элемент глобализации. Антиглобалистское движение. Почему люди мигрируют? Кто населяет Россию?

Права и обязанности молодёжи. Понятие свободы у современных тинейджеров.

Твоё участие в жизни общества. Отношение к политике и политикам. Вклад людей разных профессий в жизнь общества. Известные общественные деятели.

Как защитить Землю от нас? Мелкие преступления против планеты. Антисоциальное поведение и твоё отношение к нему. Культура пользования мобильной связью.

Тема 2. Профессия твоей мечты (20 часов).

Влияние семьи, друзей и личных качеств на выбор профессии. Призвание и карьера. «Мужские» и «женские» профессии.

Традиции образования в России. Сотрудничество школ и университетов в твоём регионе. Колледж – альтернатива высшему образованию. Известные люди, получившие среднее профессиональное образование. Профессиональное образование в США и России. Традиционные и виртуальные университеты. Непрерывное образование как условие успешности. Система школьных экзаменов. Образование в XXI веке.

Тема 3. Современные технологии и наша жизнь. (26 часов).

Современные виды связи в жизни подростков в США и России. Технологии будущего. Незаурядные умы человечества. Плюсы и минусы инженерных профессий. Секреты античного компьютера.

Клонирование: за и против. Есть ли будущее у клонирования? Медицина: традиции и новые технологии. Типичные мнения о здоровье. Энциклопедия народных рецептов. Генно-модифицированные продукты. Нанотехнологии и их применение в медицине. Современные технологии и окружающая среда. Специфика твоего региона: угрозы среде и их устранение.

Интернет в жизни современного поколения. Как Интернет влияет на жизнь человека.

Тема 4. Образ жизни в разных странах (в городе и селе) – 28 часов.

Город и село. Чем отличаются люди в городе и селе? Интересы и увлечения. Как проводят свободное время в Британии и в России? Учёные о пользе видеоигр. Твоё хобби.

Круг друзей. Мысли великих людей о друзьях и дружбе. Дружба и любовь в художественной литературе.

Разные страны – разная жизнь. Каков стиль жизни в твоём регионе? Может ли современный человек жить в гармонии с природой? Соблюдение традиций. Традиции стран мира. Ваши местные праздники.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Речевая компетенция

Виды речевой деятельности

Аудирование

К концу XI класса учащиеся должны уметь работать с разными видами аутентичного аудиоматериала, выбирая оптимальную стратегию. Они должны уметь:

- выделять основную информацию в аудиотексте и прогнозировать его содержание;
- определять последовательность ключевых событий, действий, фактов в воспринимаемом тексте;
- выделять главное, отличать от второстепенного;
- догадываться о значении новых слов по контексту;
- точно выполнять коммуникативное или когнитивное контрольное задание в отношении искомой информации;
- определять своё отношение к услышанному;
- выполнять задания по аудированию в формате ЕГЭ.

Говорение

По окончании изучения английского языка в XI классе учащиеся должны владеть коммуникативной технологией построения и порождения различных разновидностей речи: диалог, монолог, полилог на основе предложенной тематики. Они должны уметь:

- вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях общения;
- поддерживать разговор, деликатно выходить из него, заканчивать общение;
- вежливо переспрашивать, соглашаться, отказываться, выражать свои чувства и эмоции;
- уметь выразить свою точку зрения, мнение по обсуждаемому вопросу;
- уметь комбинировать типы диалогов;
- делать презентации по выполненному проекту;
- рассказывать о себе, своём окружении, своих планах, обосновывая свои намерения;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и англоязычных стран.

Чтение

В XI классе учащиеся должны владеть приёмами работы с различными типами письменного текста, преимущественно аутентичного характера.

Учащиеся должны продемонстрировать следующие умения различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое):

- выделять тематику и проблематику текстов;
- выделять ключевую информацию и смысловые вехи текста;
- выбирать главные факты из текста;
- вычленять причинно-следственные связи в тексте;
- интерпретировать прочитанное, выражать своё мнение;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- осуществлять поиск искомой информации, используя стратегии выборочного чтения;
- использовать различные виды словарей и справочников;
- кратко, логично излагать содержание текста;
- определять своё отношение к прочитанному;
- выполнять задания по чтению в формате ЕГЭ.

Письменная речь

На данном этапе происходит развитие умений:

- делать выписки из текста;
- составлять план текста;
- писать поздравления с праздником, писать личное письмо;
- заполнять анкеты, бланки, формуляры;
- овладеть умениями написания эссе с выражением своего мнения и аргументацией за и против.

Языковая компетенция

(Требования к языковым, знаниям навыкам и умениям представлены на странице 33-34 авторской программы)

Календарно -тематическое планирование

№ пп	Тема урока	Количество	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Виды контроля	Элементы доп. содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
								По плану	Факт
I полугодие									
Раздел 1: С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?									
Тема 1: Языки мира.									
1	Языки международного общения	1	Лексика по теме «Языки международного общения» Грамматика Суффиксы прилагательных.	Обучающиеся должны уметь: – выборочно извлекать нужную информацию из текста; – использовать в устной речи лексический и грамматический материал текста, выражать свое собственное мнение по проблеме «Что нужно для того, чтобы стать хорошим и способным учеником, изучающим язык?»	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Информация о распространении английского языка	Упр. 3 стр. 9, слова		
2	Языки международного общения	1	Лексика по теме «Языки международного общения» Грамматика Артикли с названиями стран и языков.	Обучающиеся должны уметь: – воспринимать на слух и понимать основное содержание небольших аутентичных текстов в рамках темы «Важность изучения иностранного языка»; – составить карту памяти, кратко фиксируя разные идеи по теме «Зачем мы изучаем английский?»; выражать собственное мнение по данной проблеме в устной форме (эссе), соблюдая технологию написания;	Тест с выбором ответа	Названия стран	Упр. 22,23 стр. 14		
3	Трудности изучения иностранного языка	1	Лексика по теме «Языки международного общения» Грамматика Артикли с названиями стран и языков.	Обучающиеся должны уметь: – читать эссе “Learning Foreign Languages”, извлекая нужную информацию – воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичного текста	Контроль написания эссе по теме раздела		Текст, слова		
4	Как меняется английский язык	1	Лексика по теме «Языки международного общения» Грамматика Артикли с названиями стран и языков.	Обучающиеся должны уметь: – делать краткие сообщения, акцентируя внимание на проблему сохранения собственного языка и культуры, важности языковой культуры у народов	Тест с выбором ответа		Упр. 29 стр.16		
5	Для чего я изучаю иностранный язык?	1	Лексика по теме «Языки международного общения» Грамматика Артикли с названиями стран и языков.	Обучающиеся должны уметь -извлекать необходимую информацию и выделять специфическую лексику, делая выписки из аудиотекста с целью использования в собственных высказываниях	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		Упр. 29 стр.16		

6	Грамматически-ориентированный урок	1	Грамматика Passive (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Грамматический тест		Упр. на карточках		
7	Проект «Иностранные языки в моей жизни»	1	Лексика по теме «Языки международного общения» Грамматика Артикли с названиями стран и языков	Обучающиеся должны уметь: – участвовать в дискуссии при решении социально – важной проблемы «Иностранные языки в моей жизни»	Проект		Упр.41 стр.19-20		
Тема 2: Мы живём в глобальной деревне.									
8	Глобальная деревня	1	Лексика По теме «Глобализация» Грамматика Повторение временных форм	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с пониманием основного содержания; выделять основную мысль текста, уметь догадываться о значении слов, обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию при вторичном изучающем чтении;	Тест с выбором ответа	Информация о глобализации	Конспект		
9	Плюсы и минусы глобализации	1	Лексика по теме «Глобализация» Грамматика Повторение временных форм	Обучающиеся должны уметь: – комментировать и выражать свое мнение по поводу глобализации, отмечая все плюсы и минусы	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		Упр.50, 51		
10	Музыка как элемент глобализации	1	Лексика по теме «Музыка» Грамматика Повторение временных форм	Обучающиеся должны уметь: – письменно аргументировать точку зрения по проблеме «Музыка как элемент глобализации»	Контроль написания эссе по теме раздела	Музыкальные стили и направления	Стр.21-22		
11	Антиглобалистическое движение	1	Лексика по теме «Глобализация» Грамматика Повторение временных форм	Обучающиеся должны уметь: – воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью по теме «Антиглобалистическое движение»	Тест с выбором ответа		Упр.56 стр.24		
12	Почему люди мигрируют	1	Лексика по теме «Глобализация» Грамматика Повторение временных форм	Обучающиеся должны уметь: – заполнить таблицы, восполняя логическую последовательность информации, создать собственный проект, предлагая идеи	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		Упр.68 стр.27		
13	Проект «Глобализация и ты»		Лексика по теме «Глобализация» Грамматика Повторение временных форм	Обучающиеся должны уметь: – самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Проект		Упр.76 стр.28		
Тема 3: Знаешь ли ты свои права?									

14	Что ты знаешь о своих правах и обязанности	1	Лексика по теме «Права и обязанности» Грамматика Модальные глаголы	Обучающиеся должны уметь: – читать текст, прогнозируя его содержание по заголовку, выделяя главные факты находить в тексте нужную информацию;	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Права и обязанности подростков разных стран	Упр.81, стр.29-30		
15	Понятие свободы	1	Лексика по теме «Подростки и свобода» Грамматика Модальные глаголы	Обучающиеся должны уметь: – подготовить сообщение по теме, используя необходимые речевые клише;	Тест с выбором ответа		Упр.89-90 стр.31-32		
16	Подростки и свобода	1	Лексика по теме «Подростки и свобода» Грамматика Модальные глаголы	Обучающиеся должны уметь: – составить эссе, письменно аргументируя свою точку зрения	Контроль написания эссе по теме раздела		Упр.96 стр. 33		
17	Проект «Портрет идеального старшеклассника»	1	Лексика по теме «Права и обязанности» Грамматика Модальные глаголы	Обучающиеся должны уметь: – самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Проект		Упр.10 2 р.35		
Тема 4: Участие в общественной жизни.									
18	Участие в жизни общества	1	Лексика по теме «Участие в жизни общества» Грамматика Повторение временных форм глагола	Обучающиеся должны уметь: – воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью по теме	Тест с выбором ответа	Политическое устройство стран изучаемого языка	Упр.10 8-109		
19	Отношение к политике	1	Лексика по теме «Отношение к политике» Грамматика Повторение временных форм глагола	Обучающиеся должны уметь: – заполнить таблицы, восполняя логическую последовательность информации	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		Упр.11 6 стр.39		
20	Твой вклад в жизнь общества	1	Лексика по теме «Твой вклад в жизнь общества» Грамматика Повторение временных форм глагола	Обучающиеся должны уметь: – составить эссе, письменно аргументируя свою точку зрения	Контроль написания эссе по теме раздела		Упр.11 5 стр.39		
21	Проект «Премия за вклад в школьную жизнь»	1	Лексика по теме «Школьная жизнь» Грамматика Повторение временных форм глагола	Обучающиеся должны уметь: – самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Проект		Конспект		
Тема 5: Чувствуя себя в безопасности.									

22	Как защитить Землю	1	Лексика по теме «Экология» Грамматика Артикли (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с пониманием основного содержания и с извлечением нужной информации, делая акцент на английские идиомы	Тест с выбором ответа	Экологическое движение в разных странах	Упр.12 0		
23	Преступления против планеты	1	Лексика по теме «Экология» Грамматика Артикли (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – понимать на слух аудиотекст, критически оценивая его и высказывая свое мнение	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		стр.40		
24	Предотвращение парникового эффекта	1	Лексика по теме «Экология» Грамматика Артикли (повторение) Предлоги	Обучающиеся должны уметь: – написать свой собственный рассказ, соблюдая правила написания драматического повествования;	Контроль написания эссе по теме раздела		Упр.12 9 стр 40-41		
25	Проект «Быть гражданином»	1	Лексика по теме «Экология» Грамматика Артикли (повторение) Предлоги	Обучающиеся должны уметь: – уметь самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Проект		Стр 45		
26	Проверь себя	1	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)						
27	Резервный урок	1							
Раздел 2: Работа твоей мечты.									
Тема 6: Выбираем профессию.									
28	Профессия моей мечты	1	Лексика по теме «Выбираем профессию» Грамматика Повторение временных форм глагола Словообразование	Обучающиеся должны уметь: – читать текст, прогнозируя его содержание по заголовку, выделяя главные факты (в данном случае: умения и навыки, необходимые для описываемой профессии), находить в тексте нужную информацию;	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		Стр.74		
29	Влияние семьи на выбор профессии	1	Лексика по теме «Выбираем профессию» Грамматика Повторение временных форм глагола	Обучающиеся должны уметь: – подготовить сообщение о своей будущей деятельности, используя необходимые речевые клише;	Тест с выбором ответа		упр.9стр р.48		
30	Призвание и карьера	1	Лексика по теме «Выбираем профессию» Грамматика Повторение временных форм глагола	Обучающиеся должны уметь: – составить эссе, письменно аргументируя свою точку зрения на более и менее популярные профессии	Контроль написания эссе по теме раздела		Упр.11 стр.48		
31	Проект «Что можно учитывать	1	Лексика по теме «Выбираем профессию» Грамматика	Обучающиеся должны уметь:	Проект		Упр.14, 15		

	при выборе карьеры?»		Повторение временных форм глагола	– самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления			стр48-49		
Тема 7: Что происходит после школы?									
32	Традиции образования в России	1	Лексика по теме «Образование» Грамматика Future Perfect (active and passive)	Обучающиеся должны уметь: – читать короткие тексты по теме, находить необходимые ответы на поставленные вопросы;	Тест с выбором ответа	Система образования стран изучаемого языка	Упр.16 стр49		
33	Что такое Global classroom	1	Лексика по теме «Образование» Грамматика Future Perfect (active and passive)	Обучающиеся должны уметь: – использовать полученную информацию в дискуссии по теме раздела с использованием лексико-грамматического материала урока;	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		Упр.25, 26 стр52		
34	Грамматически ориентированный урок	1	Лексика по теме «Образование» Грамматика Future Perfect (active and passive)	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико- грамматический материал урока;	Грамматический тест		Упр.27, 28 стр53-54		
Тема 8: Образование и карьера									
35	Образование и карьера	1	Лексика по теме «Образование» Грамматика Косвенная речь (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – воспринимать на слух и выделять необходимую информацию, выражать свое понимание через заполнение таблиц по теме;	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		Упр.34 -36 стр36		
36	Путь к высшему образованию	1	Лексика по теме «Образование» Грамматика Косвенная речь (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Контроль написания эссе по теме раздела		Упр.44 стр58		
37	Грамматически ориентированный урок	1	Грамматика Косвенная речь (повторение)	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико- грамматический материал урока;	Грамматический тест		Упр65 стр63		
38	Профессиональное образование в России	1	Лексика по теме «Образование и карьера» Грамматика Косвенная речь (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа		Упр.68 стр65		
39	Профессиональное образование в США	1	Лексика по теме «Образование и карьера» Грамматика	Обучающиеся должны уметь:	Фронтальный опрос с	Профессиональное	Диалог стр 65		

			Косвенная речь (повторение)	– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	выборочным оцениванием	образование в США			
40	Дискуссия «Можно ли сделать карьеру без образования»	1	Лексика по теме «Образование и карьера» Грамматика Косвенная речь (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Высказывание по теме		Упр76 стр 67-68		
Тема 9: Последний школьный экзамен									
41	Как сдать ЕГЭ	1	Лексика по теме «Последний школьный экзамен» Грамматика Clauses of consequence	Обучающиеся должны уметь: – уметь публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Система экзаменов в странах изучаемого языка	Упр82, 8/5 стр69-70		
42	Будущее школ России Контроль письменной речи.	1	Лексика по теме «Последний школьный экзамен» Грамматика Clauses of consequence	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Контроль написания эссе по теме раздела		Упр.87 стр71		
43	Тестирование и рекомендации	1	Лексика по теме «Последний школьный экзамен» Грамматика Clauses of consequence	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Грамматический тест		Упр95 стр73		
Тема 10: Образование в 21 веке									
44	Виртуальные университеты Контроль понимания чтения.	1	Лексика по теме «Образование в 21 веке» Грамматика Present Perfect Simple	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Тест с выбором ответа		Упр 92 стр 73		
45	Разные типы образования	1	Лексика по теме «Образование в 21 веке» Грамматика Present Perfect Continuous	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		Упр 4 стр77		

				отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;					
46	Грамматически ориентированный урок Контроль лексико-грамматических навыков и умений.	1	Грамматика Present Perfect Simple Present Perfect Continuous Past Simple	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико- грамматический материал урока;	Грамматический тест		Конспект		
47	Что такое «дистанционное образование»	1	Лексика по теме «Образование в 21 веке» Грамматика Present Perfect Simple Present Perfect Continuous	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Высказывание по теме		Правила		
48	Проверь себя Контроль речевых умений (аудирование)	1							
49-50	Резервные уроки		Обобщить, закрепить и повторить пройденный материал						
2 полугодие									
Раздел 3: Руководить лучшим новым миром?									
Тема 11: Современные технологии									
51	Современные технологии	1	Лексика по теме «Современные технологии» Грамматика Сравнение Past and Present	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа		Упр.3 стр.79 Слова 120		
52	Современные виды связи	1	Лексика по теме «Современные технологии» Грамматика Сравнение Past and Present; Будущее простое время	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		Упр.5 стр.79		
53	Грамматически ориентированный урок Прогнозы на будущее:	1	Грамматика Сравнение Past and Present;	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико- грамматический материал урока; Обучающиеся должны уметь:	Грамматический тест Контроль написания эссе		Упр.12, 13 стр.81 Упр.15,		

	грядущие технологии Грамматически ориентированный урок		Будущее простое время Лексика по теме «Современные технологии» Грамматика Сравнение Past and Present Грамматика Сравнение Past and Present; Будущее простое время Суффиксы прилагательных	– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико- грамматический материал урока;	по теме раздела Грамматический тест		16 стр.82-83 Упр.17, 18 стр.83		
Тема 12: Учись мыслить, как гений									
54	Незаурядные умы человечества	1	Лексика по теме «Биографии известных людей» Грамматика Повторение Past Perfect Passive	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Тест с выбором ответа	Известные ученые разных стран	Упр.24 стр.84		
55	Биографии известных людей	1	Лексика по теме «Биографии известных людей» Грамматика Повторение Past Perfect Passive	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		Упр31 стр87		
56	Грамматически ориентированный урок	1	Грамматика Повторение Past Perfect Passive Будущее время для предположения и предсказания	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико- грамматический материал урока;	Грамматический тест		Упр.35 стр.88-89		
57	Плюсы и минусы инженерных профессий Учись мыслить, как гений	1	Лексика по теме «Плюсы и минусы инженерных профессий» Грамматика Повторение Past Perfect Passive Лексика по теме «Учись мыслить, как гений» Грамматика Повторение Past Perfect Passive	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Контроль написания эссе по теме раздела Высказывание по теме урока		Сочинение Упр.45 стр.981		
Тема 13: Наука или выдумка									
58	Наука в современном мире	1	Лексика по теме «Научные открытия» Грамматика	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста	Тест с выбором ответа	Достижения науки разных стран	Стр.94		

			Словообразование	информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;					
59	Научные сенсации	1	Лексика по теме «Научные открытия» Грамматика Словообразование	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		Стр.95		
60	Грамматически ориентированный урок	1	Грамматика Словообразование Повторение временных форм глагола	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико- грамматический материал урока;	Грамматический тест		Упр.58 стр96		
61	Конференция «Хотите- верьте, хотите- нет»	1	Лексика по теме «Научные открытия» Грамматика Словообразование	Обучающиеся должны уметь: – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Высказывание по теме		Конспект		
Тема 14: Как относиться к клонированию?									
62	Мечты о создании совершенного человека	1	Лексика по теме «Как относиться к клонированию» Грамматика Словообразование	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Тест с выбором ответа		Упр.67 стр100		
63	Грамматически ориентированный урок	1	Грамматика Словообразование Повторение временных форм глагола	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико- грамматический материал урока;	Грамматический тест		Стр101 -102		
64	Дискуссия «Есть ли будущее у клонирования»	1	Лексика по теме «Как относиться к клонированию» Грамматика Словообразование	Обучающиеся должны уметь: – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Высказывание по теме		Стр.77		
Тема 15: Старая или современная медицина									
65	Медицина: традиции и новые технологии	1	Лексика по теме «Старая или современная медицина» Грамматика Imperatives with the positive and negative instructions	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Система медицинского обслуживания в разных странах	Стр104		
66	Типичные мнения о здоровье	1	Лексика по теме «Старая или современная медицина» Грамматика	Обучающиеся должны уметь:	Контроль написания эссе по теме раздела		Упр.88 стр107		

			Imperatives with the positive and negative instructions	– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише					
67	Грамматически ориентированный урок	1	Грамматика Повторение изученного лексического и грамматического материала	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико- грамматический материал урока;	Грамматический тест		Конспект		
68	Народные рецепты	1	Лексика по теме «Старая или современная медицина» Грамматика Imperatives with the positive and negative instructions	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		Упр108 стр111		
69	Дискуссия «Что лучше- домашняя или высокотехнологичная медицина?»	1	Лексика по теме «Старая или современная медицина» Грамматика Imperatives with the positive and negative instructions	Обучающиеся должны уметь: – публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал	Высказывание по теме		Упр111 стр112		
Тема 16: Современные технологии и окружающая среда.									
70	Современные технологии и окружающая среда	1	Лексика по теме «Охрана окружающей среды» Грамматика Словообразование If only ... + Ved2, If only ... + had + Ved3(повторение)	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа	Движение «Зелёных»	Стр114 -115		
71	Окружающая среда и крупные производства	1	Лексика по теме «Охрана окружающей среды» Грамматика Словообразование If only ... + Ved2, If only ... + had + Ved3(повторение)	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Контроль написания эссе по теме раздела		Упр.12 0 стр116		
72	Охрана окружающей среды	1	Лексика по теме «Охрана окружающей среды» Грамматика Словообразование If only ... + Ved2, If only ... + had + Ved3 (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Высказывание по теме		Упр130 стр118		
Тема 17: Цифровой мир.									

73	Путь в цифровую эпоху	1	Лексика по теме «Интернет в жизни общества» Грамматика Числительные Clauses of purpose with to, in order to, so that (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа		Конспект		
74	Язык для интернета	1	Лексика по теме «Интернет в жизни общества» Грамматика Числительные Clauses of purpose with to, in order to, so that (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		Упр3 стр122		
75	Грамматически ориентированный урок	1	Грамматика Числительные Clauses of purpose with to, in order to, so that (повторение)	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико- грамматический материал урока;	Грамматический тест		Упр.5с тр123		
76	Интернет в жизни общества	1	Лексика по теме «Интернет в жизни общества» Грамматика Числительные Clauses of purpose with to, in order to, so that (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Контроль написания эссе по теме раздела		Сочинение		
77	Проект «Как интернет влияет на твою жизнь»	1	Лексика по теме «Интернет в жизни общества» Грамматика Числительные Clauses of purpose with to, in order to, so that (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал	Проект		Конспект		
Раздел 4: Откуда вы? Тема 18: Город против деревни.									
78	Город и село	1	Лексика по теме «Жизнь в городе и деревне» Грамматика Словообразование Infinitive construction (Повторение); phrase and idiomatic verbs;	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа		Стр153		
79	Чем отличаются люди в городе и селе?	1	Лексика по теме «Жизнь в городе и деревне» Грамматика Словообразование	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		Конспект		

			Infinitive construction (Повторение) phrase and idiomatic verbs;	– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение					
80	Место где ты живешь	1	Лексика по теме «Жизнь в городе и деревне» Грамматика Словообразование Infinitive construction (повторение) phrase and idiomatic verbs;	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Контроль написания эссе по теме раздела		Упр 10-11 стр125-126		
81	Грамматически ориентированный урок	1	Грамматика Словообразование Infinitive construction(повторение) phrase and idiomatic verbs;	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико- грамматический материал урока;	Грамматический тест		упр 15 стр127		
82	Дискуссия «Будущее города и села»	1	Лексика по теме «Жизнь в городе и деревне» Грамматика Словообразование Infinitive construction(повторение) phrase and idiomatic verbs;	Обучающиеся должны уметь: – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Высказывание по теме		Сообщение		
Тема 19: Интересы и увлечения									
83	Интересы и увлечения	1	Лексика по теме «Интересы и увлечения» Грамматика Выражения со словом time Limit and gradable adjectives, adverbial modifiers, adverb-adjective collocations	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа		Конспект		
84	Хобби-сайты	1	Лексика по теме «Интересы и увлечения» Грамматика Выражения со словом time Limit and gradable adjectives, adverbial modifiers, adverb-adjective collocations	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		Упр26 стр132		
85	Грамматически ориентированный урок	1	Грамматика Выражения со словом time Limit and gradable adjectives, adverbial modifiers, adverb-adjective collocations	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико- грамматический материал урока;	Грамматический тест		Упр27с тр132-133		

86	Твое хобби Контроль устной речи.	1	Лексика по теме «Интересы и увлечения» Грамматика Выражения со словом time Limit and gradable adjectives, adverbial modifiers, adverb-adjective collocations	Обучающиеся должны уметь: – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Высказывание по теме		Упр44-45стр136		
87	Как проводят свободное время в Британии и России	1	Лексика по теме «Интересы и увлечения» Грамматика Выражения со словом time Limit and gradable adjectives, adverbial modifiers, adverb-adjective collocations	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Контроль написания эссе по теме раздела		Упр32		
Тема 20: Круг моих друзей									
88	Круг моих друзей Контроль понимания чтения.	1	Лексика по теме «Круг моих друзей» Грамматика Притяжательные прилагательные Word order	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		Упр49стр137		
89	Мысли великих о дружбе	1	Лексика по теме «Круг моих друзей» Грамматика Притяжательные прилагательные Word order	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа		Упр52стр138		
90	Грамматически ориентированный урок Социальные сети: за и против	1	Грамматика Притяжательные прилагательные Word order Лексика по теме «Круг моих друзей» Грамматика Притяжательные прилагательные Word order	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико- грамматический материал урока; Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Грамматический тест Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		Текст стр140 Упр61стр141		
91	Знаменитые пары (на примере литературных произведений)	1	Лексика по теме «Круг моих друзей» Грамматика	Обучающиеся должны уметь: – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Высказывание по теме	Знаменитые пары (на примере	Упр66стр142		

			Притяжательные прилагательные Word order			литературных произведений)			
Тема 21: Разные страны- разная жизнь									
92	Стили жизни	1	Лексика по теме «Разные страны- разная жизнь» Грамматика Словообразование Синонимы	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Тест с выбором ответа	Стили жизни Стран изучаемого языка	Упр75 стр144		
93	Влияние современных технологий на стиль жизни	1	Лексика по теме «Разные страны- разная жизнь» Грамматика Словообразование Синонимы	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		Упр77- 78		
94	Грамматически ориентированный урок Твой стиль жизни	1	Грамматика Словообразование Синонимы Лексика по теме «Разные страны- разная жизнь» Грамматика Словообразование Синонимы	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико- грамматический материал урока; Обучающиеся должны уметь: – уметь публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал	Грамматический тест Высказывание по теме		Упр88 стр148		
95	Жить в гармонии с природой Контроль речевых навыков и умений (письменная речь).	1	Лексика по теме «Разные страны- разная жизнь» Грамматика Словообразование Синонимы	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Контроль написания эссе по теме раздела		Упр98 стр150- 151		
Тема 22: Соблюдение традиций									
96	Традиционные праздники в разных странах Контроль лексико-грамматических	1	Лексика по теме «Соблюдение традиций» Грамматика Систематизация изученного грамматического материала	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа	Традиционные праздники в разных странах	Правил а		

	навыков и умений.								
97	Контрольное тестирование Контроль речевых умений (аудирование)	1							
98 - 102	Резервные уроки	5							

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2009
2. Программа курса английского языка для 2-11 классов (Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н.), - М.:Титул, 2008.
3. Данилюк А.Я. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2009.
4. Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку. – М.:Астрель,2006.
5. Общеввропейские компетенции овладения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. М.:МГЛУ. 2005.
6. Учебник Английский язык с удовольствием для 11 класса общеобразовательных учреждений авторов М.З. Биболетовой, Е.Е. Бабушис, Н.Д.Снежко. М.: Титул, 2010.
7. Рабочая тетрадь №1 к учебнику Английский язык с удовольствием для 11 класса общеобразовательных учреждений авторов М.З. Биболетовой, Е.Е. Бабушис, Н.Д.Снежко. М.: Титул, 2010.
8. Рабочая тетрадь №2. Контрольные работы к учебнику Английский язык с удовольствием для 11 класса общеобразовательных учреждений авторов М.З. Биболетовой, Е.Е. Бабушис, Н.Д.Снежко. М.: Титул, 2010.
9. Книга для учителя к учебнику Английский язык с удовольствием для 11 класса общеобразовательных учреждений авторов М.З. Биболетовой, Е.Е. Бабушис, Н.Д.Снежко. М.: Титул, 2010.

Видеофильмы и DVD фильмы

Здоровый образ жизни (Семейный альбом, США).

Ever after, 2005

День Благодарения (видеозапись телепрограммы).

Выбор профессии (Семейный альбом. США), 2004

Технологический прогресс и экология, 2001.

Свободное время английских и американских школьников, 2005.