


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 435  
Курортного района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Р.В. Балаян «30» августа 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ СОШ № 435 Т.Ю. Виткалова Приказ № 33-осн «30» августа 2023 г.
РАССМОТРЕНО на заседании МО Протокол № 1 От «30» августа 2023 г. Руководитель МО М.Б. Аверкина	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по русскому языку  
для 2 «Г» класса

Срок реализации: 2023/2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 5 часа в неделю, 170 часа в год

Учитель:  
Комарова Д.А

Санкт-Петербург  
2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского

народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 2 КЛАСС

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

### **Фонетика и графика**

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

### **Орфоэпия[4]**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

### **Лексика**

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

### **Морфология**

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

### **Синтаксис**

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

### **Орфография и пунктуация**

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением),

ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

### **Развитие речи**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены



## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

**эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

**физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

**трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

**экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

**ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **2 КЛАСС**

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;

- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**2 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Наша речь	3			«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
2	Текст	3			«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
3	Предложение	11			«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
4	Слова, слова, слова...	18			«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023



5	Звуки и буквы	60	3		«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
6	Части речи	57	2		«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
7	Повторение	18			«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**2 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомство с учебником «Русский язык». Виды речи	1			01.09	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
2	Наша речь. Что можно узнать о человеке по его речи?	1			04.09	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
3	Диалог и монолог	1			05.09	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023

4	Что такое текст? Тема текста	1			06.09	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
5	Главная мысль текста	1			07.09	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
6	Части текста	1			08.09	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
7	Предложение. Что такое предложение. Связь слов в предложении.	1			11.09	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023

8	Предложение. Знаки препинания. Виды предложений по цели высказывания.	1			12.09	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
9	Виды предложений по интонации. Логическое ( смысловое) ударение в предложении.	1			13.09	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
10	Диктант « Повторение изученного в 1 классе»	1			14.09	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
11	Главные члены предложения (основа предложения). Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения	1			15.09	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023

12	Второстепенные члены предложения	1			18.09	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
13	Распространенные и нераспространенные предложения	1			19.09	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
14	Связь слов в предложении	1			20.09	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
15	Сочинение по репродукции картины И.С. Остроухова «Золотая осень»	1			21.09	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023

16	Связь слов в предложении. Обобщение и систематизация знаний о предложении. Проверочная работа	1			22.09	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
17	Слово и его лексическое значение	1			25.09	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
18	Слово как общее название многих однородных предметов. Тематические группы слов	1			26.09	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
19	Однозначные и многозначные слова	1			27.09	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023

20	Прямое и переносное значение слов	1			28.09	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
21	Синонимы	1			29.09	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
22	Антонимы	1				«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
23	Изложение текста. « Лисички»	1			02.10	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023

24	Родственные слова	1			03.10	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
25	Родственные слова и синонимы. Родственные слова и слова с омонимичными корнями. Однокоренные слова. Корень слова	1			04.10	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
26	Однокоренные слова. Корень слова. Единообразное написание корня в однокоренных словах	1			05.10	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
27	Однокоренные слова. Корень слова	1			06.10	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023



28	Формы слова. Окончание.	1			09.10	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
29	Повторение. «Проверь себя»	1			10.10	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
30	Состав слова.	1			11.10	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
31	Какие бывают слоги? Деление слов на слоги для переноса.	1			12.10	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023

32	Ударение. Как определить ударный слог	1			13.10	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
33	Перенос слов по слогам	1			16.10	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
34	Перенос слов по слогам. Сочинение по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам	1			17.10	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
35	Звуки и буквы	1			18.10	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023

36	Русский алфавит, или Азбука. Использование алфавита при работе со словарями.	1			19.10	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
37	Употребление прописной (заглавной) буквы. Сочинение по репродукции картины З.Е. Серебряковой «За обедом»	1			20.10	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
38	Повторение. «Проверь себя»	1			23.10	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
39	Гласные звуки	1			24.10	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023

40	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Ударные и безударные гласные звуки	1			25.10	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горещкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
41	Правило обозначения буквой безударного гласного звука	1			26.10	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горещкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
42	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			27.10	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горещкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
43	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова	1			07.11	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горещкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023

44	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова	1			08.11	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
45	Контрольный диктант (с грамматическим заданием)	1			09.11	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
46	Работа над ошибками. Буквы безударных гласных корня, которые надо запоминать.	1	1		10.11	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
47	Правописание словарных слов. Словарный диктант.	1			13.11	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023

48	Проверяемые и непроверяемые орфограммы	1			14.11	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
49	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами	1			15.11	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
50	Контрольно-проверочный диктант (с грамматическим заданием)	1			16.11	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
51	Работа над ошибками. «Проверь себя»	1			17.11	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023

52	Сочинение по репродукции картины С.А. Тутунова «Зима пришла. Детство»	1			20.11	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
53		1			21.11	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
54		1			22.11	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
55		1	1		23.11	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023

56		1			24.11	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
57		1			27.11	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
58	Согласные звуки	1			28.11	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
59	Согласный звук [й'] и буква й (и краткое)	1			29.11	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023



60	Слова с удвоенными согласными	1			30.11	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
61	Сочинение по репродукции картины А.С. Степанова «Лоси»	1			01.12	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
62	Работа над ошибками. Твердые и мягкие согласные звуки, и буквы для их обозначения	1			04.12	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
63	Твердые и мягкие согласные звуки, и буквы для их обозначения	1			05.12	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023

64		1			06.12	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
65	Мягкий знак (ь) как показатель мягкости согласного звука на письме. Правописание слов с мягким знаком (ь) на конце и в середине перед согласным	1			07.12	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
66	Правописание слов с мягким знаком (ь) на конце и в середине перед согласным. Развитие речи: Составление текста по плану. «Белек»	1			08.12	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
67	Буквосочетания с шипящими звуками. Правописание в словах буквосочетаний <i>чк, чн, чт, щн, нч</i>	1			11.12	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023

68	Буквосочетания с шипящими звуками. Правописание в словах буквосочетаний <i>чк, чн, чт, щн, нч</i>	1			12.12	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
69	Буквосочетания <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу</i> . Правописание буквосочетаний <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу</i> в словах	1			13.12	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
70	Буквосочетания <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу</i> . Правописание буквосочетаний <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу</i> в словах	1			14.12	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
71	Объяснительный проверочный диктант	1			15.12	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023

72	Звонкие и глухие согласные звуки	1			18.12	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
73	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным	1			19.12	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
74	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным. Особенности проверочного и проверяемого слова	1			20.12	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
75	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным	1			21.12	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023

76	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным	1			22.12	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
77	Контрольный диктант (с грамматическим заданием)	1			25.12	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
78	Работа над ошибками, допущенными в диктанте . Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным	1			26.12	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
79		1			27.12	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023

80		1			28.12	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
81	Обобщение знаний об изученных правилах письма. Изложение текста по вопросам	1	1		29.12	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
82	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Обобщение знаний.	1			09.01	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
83	Проверочная работа.	1			10.01	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023

84	Работа над ошибками. Разделительный мягкий знак (ь)	1			11.01	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
85	Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь)	1			12.01	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
86	Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь)	1			15.01	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
87	Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь) и другими изученными орфограммами	1			16.01	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023

88	Проверочная работа (с грамматическим заданием)	1			17.01	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
89	Части речи	1			18.01	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
90	Употребление частей речи в тексте	1			19.01	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
91	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи	1			22.01	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023



92	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи	1			23.01	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
93	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1			24.01	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
94	Собственные и нарицательные имена существительные	1			25.01	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
95	Правописание собственных имен существительных	1			26.01	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023

96	Правописание собственных имен существительных	1			29.01	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
97	Правописание собственных имен существительных. Названия и клички животных. Географические названия	1			30.01	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
98	Развитие речи. Составление текста по картине «Богатыри».	1			31.01	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
99		1			01.02	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023

100		1			02.02	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
101		1			05.02	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
102		1			06.02	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
103		1			07.02	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023

104		1			08.02	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
105		1			09.02	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
106		1			12.02	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
107		1			13.02	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023

108	Единственное и множественное число имен существительных. Изменение имен существительных по числам	1			14.02	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
109	Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в одном числе: единственном или множественном	1			15.02	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
110	Подробное изложение повествовательного текста	1			16.02	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
111	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном	1			19.02	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023

112	Проверочный диктант (с грамматическим заданием)	1			20.02	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
113	Работа над ошибками. Глагол как часть речи. Значение глаголов в речи	1			21.02	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
114	Значение глаголов в речи	1			22.02	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
115	Признаки глагола	1			26.02	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023

116	Единственное и множественное число глаголов	1			27.02	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
117	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами	1			28.02	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
118	Обобщение знаний о глаголе	1			29.02	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
119	Текст-повествование и роль в нем глаголов	1			01.03	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023

120	Текст-повествование. Составление текста-повествования на заданную тему	1			04.03	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
121	Сочинение по репродукции картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели»	1			06.03	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
122	Работа над ошибками. «Проверь себя»	1			07.03	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
123	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным	1			11.03	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023



124	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным	1			12.03	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
125	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным	1			13.03	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
126	Единственное и множественное число имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по числам	1			14.03	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
127	Контрольный диктант (с грамматическим заданием)	1			15.03	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023

128	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Употребление в речи имен прилагательных	1			18.03	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
129	Текст-описание и роль в нем имен прилагательных. Составление текста-описания	1			19.03	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
130	Обобщение знаний об имени прилагательном. Составление текста-описания по репродукции картины Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка»	1	1		20.03	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
131	Проверочная работа	1			21.03	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023

132	Работа над ошибками. «Проверь себя»	1			22.03	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
133	Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи	1			01.04	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
134	Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи	1			02.04	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
135	Текст-рассуждение	1			05.04	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023

136	Проверочная работа	1			08.04	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
137	Работа над ошибками. Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи	1			09.04	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
138	Правописание предлогов с именами существительными	1			10.04	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
139	Правописание предлогов с именами существительными	1			11.04	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023

140	Правописание предлогов с именами существительными. Восстановление деформированного повествовательного текста	1			12.04	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
141	Проект «В словари – за частями речи!»	1			15.04	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
142	Контрольный диктант (с грамматическим заданием)	1			16.04	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Текст. Типы текстов	1			17.04	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023

144	Текст. Типы текстов	1			18..04	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
145	Предложение. Члены предложения. Связь слов в предложении. Диалог.	1			19.04	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
146	Предложение. Члены предложения. Связь слов в предложении. Диалог.	1			22.04	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
147	Предложение. Члены предложения. Связь слов в предложении. Диалог.	1			23.04	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023

148	Слово и его лексическое значение. Однокоренные слова	1			24.04	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
149	Слово и его лексическое значение. Однокоренные слова	1			25.04	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
150	Части речи	1			26.04	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
151	Части речи	1	1		29.04	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023

152	Части речи	1			30.04	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
153	Звуки и буквы	1			06.05	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
154	Правила правописания	1			07.05	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
155	Правила правописания	1			08.05	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023



156	Правила правописания	1			10.05	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
157	Повторение и обобщение изученного за год	1			13.05	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
158	Повторение и обобщение изученного за год	1			14.05	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
159	Повторение и обобщение изученного за год	1			16.05	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023

160	Повторение и обобщение изученного за год	1			17.05	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
161	Повторение и обобщение изученного за год	1			20.05	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
162	Повторение и обобщение изученного за год	1			21.05	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
163	Повторение и обобщение изученного за год	1			22.05	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023

164	Повторение и обобщение изученного за год	1			23.05	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
165	Повторение и обобщение изученного за год	1			24.05	«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
166	Повторение и обобщение изученного за год	1				«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
167	Повторение и обобщение изученного за год	1				«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023

168	Повторение и обобщение изученного за год	1				«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
169	Повторение и обобщение изученного за год	1				«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
170	Повторение и обобщение изученного за год	1				«Русский язык. 2 класс», автор – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. ООО «Издательство «Просвещение» Москва 2023
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Русский язык, 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Канакина В.П. «Русский язык. 2 класс». Методическое пособие с поурочными разработками. Москва. «Просвещение» 2021 год

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

«Русский язык. 2 класс», автор – Чуракова Н.А. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»

Библиотека ЦОК

ЭОР «Начинайзер. Начальное общее образование», 1-4 класс. АО Издательство «Просвещение»

<http://school-collection.edu.ru/>

<https://edu.gov.ru/>

<http://www.edu.ru/>

<https://exchange.smarttech.com/#tab=0>

<https://urok.1sept.ru/>

<http://www.nachalka.com/>

<https://pedsovet.su>