Магистральное направление «Творчество»

| **№** | **Показатель оценивания** | **Магистральное направление, ключевое условие** | **Критерий** | **Наименование документа (ов)** | **Ссылки** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 38 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель) | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Аналитическая справка | https://sch435.spb.ru/proekt-shkola-minprosveshcheniya-rossii |
| 39 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Рабочие программы | https://sch435.spb.ru/proekt-shkola-minprosveshcheniya-rossii |
| 40 | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Рабочая программа | https://sch435.spb.ru/proekt-shkola-minprosveshcheniya-rossii |
| 41 | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Реестр грамот | <https://sch435.spb.ru/proekt-shkola-minprosveshcheniya-rossii> |
| 42 | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Достижения учащихся | https://sch435.spb.ru/proekt-shkola-minprosveshcheniya-rossii |
| 43 | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Аналитическая справка | https://sch435.spb.ru/proekt-shkola-minprosveshcheniya-rossii |
| 44 | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Аналитическая справка | https://sch435.spb.ru/proekt-shkola-minprosveshcheniya-rossii |
| 45 | Функционирование школьного театра | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Положение | https://sch435.spb.ru/shkolnyj-teatr |
| 46 | Функционирование школьного музея | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Положение | https://sch435.spb.ru/nash-muzej |
| 47 | Функционирование школьного хора | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Рабочая программа | https://sch435.spb.ru/proekt-shkola-minprosveshcheniya-rossii |
| 48 | Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.) | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Положение | https://sch435.spb.ru/proekt-shkola-minprosveshcheniya-rossii |
| 49 | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Аналитическая справка | https://sch435.spb.ru/proekt-shkola-minprosveshcheniya-rossii |
| 50 | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Отчет о результатах самообследования | https://sch435.spb.ru/dokumenty |